

PROJET VOYAGE SCOLAIRE AFRIQUE DU SUD CONCERNANT LES CLASSES DE TERMINALE L-ES-S

Présentation rapide du projet (proposition)

Durée : 5 jours

Période concernée : fin septembre, octobre 2018

Classes concernées : Terminales L-ES-S

Accompagnateurs : M. Abdelhouab (professeur de SES), M. Guichard (professeur d'histoire-géographie en Terminale L-ES-S), ... (professeure d'Anglais, Terminale L-ES-S).

Contenu : séjour à Johannesburg et visites de sites historiques, économiques, civilisationnels, séjour au lycée Jules Verne.

Objectifs pédagogiques : travail en SES et en histoire-géographie sur la notion de BRICS, travail en anglais sur la culture anglophone et en particulier sur l'histoire culturelle de l'Afrique du Sud (Mandela, Soweto, Apartheid), mise en place d'une coopération et d'une mutualisation entre les établissements français de Luanda et de Johannesburg (Proposition d'organisation d'un voyage des élèves d'Afrique du Sud en Angola ?).

Ce projet de voyage scolaire s'inscrit dans les orientations de l'AEFE et du projet d'établissement du lycée A.B.B.

Les grandes orientations de l'AEFE

Le service pédagogique de l'AEFE définit et met en œuvre à travers ses grandes orientations la politique pédagogique du réseau d'enseignement français à l'étranger et insiste en particulier sur **l'enseignement des langues et le dialogue interculturel**.

Cet enseignement des langues a pour but de nourrir les valeurs de notre système éducatif : découverte de l'autre, intercompréhension, ouverture et diversité culturelles, capacité au « vivre ensemble ». Le projet de voyage en Afrique du Sud s'inscrit dans cette perspective, compléter l'ouverture déjà importante du lycée Alioune Blondin Beye au milieu lusophone inhérente au pays d'accueil qu'est l'Angola, par une ouverture complémentaire sur les pays de la zone à majorité anglophone.

Les grandes orientations de l'AEFE insistent également sur des **axes pédagogiques de mutualisation et de coopération**. L'AEFE préconise l'élaboration et la mise en place de projets pédagogiques qui puissent être à l'origine d'une politique de coopération entre les établissements. Ce projet s'inscrit dans cette volonté d'assurer des relations durables d'échanges et de coopération entre ces deux établissements importants de la zone que sont le lycée Alioune Blondin Beye de Luanda, Angola, et le lycée Jules Verne de Johannesburg, Afrique du Sud.

Dans le cadre de nos matières, il est notamment préconisé la nécessaire **adaptation des programmes d'histoire-géographie** aux différentes zones de l'AEFE. Les professeurs sont invités à s'appuyer sur des ressources ou des exemples locaux, nationaux et/ ou régionaux tout en respectant l'esprit du programme officiel. L'équipe d'histoire-géographie a développé en collège et au lycée l'adaptation des programmes à la réalité géographique, historique et culturelle du pays d'accueil et souhaite élargir cette orientation aux pays de la zone, à l'exemple de la Namibie (Programme de Première : les génocides) et de l'Afrique du Sud (programme de Terminale : L'Afrique : les défis du développement).

Dans le cadre des SES, il est également demander de contextualiser l'enseignement de cette matière. L'Angola et l'Afrique du Sud sont les deux plus grands pays de la zone d'Afrique australe. L'Afrique du Sud, qui a un parcours de développement spécifique lié à son histoire, est devenu un pays émergent puis à divers titres la première puissance économique du continent, **unique pays africain membre du G20 et des BRICS**. Une étude de cette économie serait une forte valeur ajoutée dans la contextualisation de l'enseignement des SES en Angola. De plus, ces notions de développement sont transversales avec le thème 1 de la macroéconomie (programme de Terminale) : croissance endogène et développement.

Deux notions à étudier en classe d'anglais en terminale se prêtent particulièrement bien à un travail sur l'Afrique du sud et à une contextualisation : la notion « **Mythes et héros** » pour laquelle la figure charismatique de Nelson Mandela peut bien sûr être mobilisée, et la notion de « **Lieux et Formes de pouvoir** » qui permettra d'évoquer autant de thèmes importants comme la lutte pour les droits civiques, les lieux de résistance comme Soweto et les Township, le pouvoir de la rue et les contre-pouvoirs, ... Le projet de voyage scolaire en Afrique du Sud est donc de plus porteur d'un potentiel d'ancrage « civilisationnel » important.

Le projet d'établissement 2018-2021

Le nouveau projet d'établissement **en cours d'élaboration** au sein du lycée Alioune Blondin Beye avec l'ensemble de l'équipe pédagogique est construit autour de quatre axes qui, au moins pour trois d'entre eux, permettent d'inscrire ce projet dans la perspective tracé par ce nouveau projet :

AXE 1 : VIVRE ENSEMBLE

Volet 1 : Renforcer les actions qui rassemblent l'ensemble de la communauté éducative :

- **Développer les projets fédérateurs** : Semaine de la science, francophonie, *Grande Lessive*, Tempête dans la tête, fête de la littérature, printemps des poètes, semaine des mathématiques, radioweb, météo des écoles, supertematik, Africa Code Week, etc...
- **Développer les rencontres sportives** inter niveau, intergénérationnelles (prof/élève/parents)

Volet 2 : Approche par les valeurs républicaines :

- **Lutter contre le racisme**, les discriminations, le harcèlement : actions du CESC, venue du planning familial, pôle santé (infirmière et psychologue scolaire), sanction éducative, rencontres sportives.
- **Mettre en place le Parcours citoyen** : organiser la journée du citoyen. Journée de la laïcité.

AXE 2 : FAVORISER LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

Volet 1 : Rendre l'élève plus autonome

- **Développer les pratiques pédagogiques développant l'autonomie des élèves** (ateliers, **projets pluridisciplinaires**, travaux encadrés, **rencontres sportives organisées par les élèves...**).

Volet 2 : Aider les élèves à besoin éducatif particulier

- **Répondre aux besoins des élèves en difficulté.**
- Utiliser les activités sportives et culturelles pour développer les compétences des élèves.

Volet 3 : Organiser un environnement de travail bienveillant, propice à la réussite.

- Développer les activités périscolaires et veiller à leur continuité.

AXE 4 : LE PLURILINGUISME : OUVERTURE VERS LE MONDE

Volet 1 : Renforcer les méthodes d'apprentissage des langues

- Poursuivre la DNL au secondaire.
- ...

Volet 3 : Développer les dispositifs d'échanges

- **Voyages à l'Etranger** (France, Angleterre, Amérique du sud, Espagne).

- **Echanges avec les lycées français de la zone Joburg**, Maputo et autres à condition d'un hébergement chez l'habitant.

L'idée majeure est de créer une dynamique interne à l'établissement qui permette à l'élève de se situer dans son établissement (groupe-classe, équipe pédagogique, bien-être, bienveillance), dans son parcours scolaire (autonomie, développement des langues, projet interdisciplinaire) et de faciliter l'ouverture à l'extérieur (environnement linguistique et professionnel), en construisant un parcours de découverte, culturelle et linguistique, et de voyages, du primaire au lycée.

Aspects complémentaires :

- Possibilité location salle de travail à l'hôtel, travail d'**analyse filmique**, *INVICTUS* (anglais et histoire)
- Demander à l'Alliance française de Luanda (Paul Barascut) le contact **Alliance française de Johannesburg** pour voir si possibilité organiser une soirée autour d'un thème culturel ? (voir également avec Bertrand Labarre)
- Inscription dans le projet d'une mise en relation et d'une coopération avec le lycée Jules Verne : proposition d'un **voyage « retour »** de la part des élèves sud-africains à Luanda, Angola. (Sur le thème donc d'« Angola, pays pétrolier pays de rente », rencontre avec des économistes (?), des ingénieurs de TOTAL (?) (sortie géologique), travail historique et géographique sur la ville de Luanda, ...)

Détails pratique du projet (proposition)

proposition pratique faite par Muriel Menard (agence de voyage) et complétée par les observations pratiques et pédagogiques de MM. Abdelhouab et Guichard

Office: +27 11 593 2472 ; Cellphone: +27 82 328 0212

Skype: muriel.menard4

Email: muriel@effectiveconnectionsza.com

Website: <http://www.effectiveconnections.co.za/>

Facebook: <https://www.facebook.com/effectiveconnections/>

J1 - Johannesburg airport – Johannesburg – 13h50 : Arrivée de votre vol DT577 (non inclus) - Accueil et transfert à votre hôtel - Arrivée et installation à l'Indaba Hotel, Spa et Conference Centre, situé à Fourways - Dîner et nuit à l'Indaba Hotel, Spa et Conference Centre (Standard rooms : 10 triples + 3 singles.

J2 – Johannesburg - Petit déjeuner – 08h30 : Départ pour une journée complète de visite : **Johannesburg, Soweto et Musée de l'apartheid** avec un guide francophone et un chauffeur privé.

* La journée commence par un tour d'orientation du centre-ville de Johannesburg avec ses bâtiments emblématiques tels que la tour de Hillbrow, Ponte City, la tour Sentech, la tour du Carlton Centre et le fameux pont Nelson Mandela.

* Puis, une courte distance en voiture vers le Sud de Johannesburg vous amène au musée de l'apartheid qui retrace la triste apogée et le déclin de l'apartheid en Afrique du Sud. Les différents médias utilisés recréent l'expérience de la ségrégation raciale et fournissent autant de témoignages troublants.

- Déjeuner buffet dans un restaurant africain traditionnel. Le restaurant Sakhumzi est situé sur la célèbre rue Vilikazi, au cœur du centre historique et culturel de Soweto. La seule rue au monde où vivent 2 Prix Nobels de la Paix, l'archevêque Desmond Tutu et Nelson Mandela. Un ancien shebeen, bar illégal durant l'apartheid, le Sakhumzi, est désormais reconverti en restaurant traditionnel où vous mangerez à la même enseigne que la population locale. Le buffet vous permettra de goûter à spécialités culinaires locales telles que riz, beignets, légumes divers, pot-au-feu, curry, Mogodu (tripes) et le pap (purée de farine de maïs).

* Vous terminerez cette journée par un tour d'orientation de Soweto (acronyme de « SOuth WEstern

Townships ») : les maisons « boîte d'allumettes », Orlando Stadium, la résidence Sisulu, le musée - mémorial Hector Pieterse, la rue Vilakazi, l'ancienne maison de Mandela, pour ne citer que quelques-uns des sites historiques et marquants.

- Dîner et nuit à l'Indaba Hotel, Spa et Conference Centre.

J3 – Johannesburg - Petit déjeuner

- 08h00 : Transfert pour le Lycée français **Jules Verne de Johannesburg**.

- **Journée au Lycée français** (déjeuner non inclus, voire possibilités cantine lycée Jules Verne ?) : travail interclasses : les élèves des classes de Terminale de Luanda présentent le matin aux élèves du lycée Jules Verne leurs travaux sur l'Angola, pays pétrolier – pays de rente (pour les élèves de TES), sur l'histoire et la géographie de l'Angola (Luanda, mégapole africaine ; Angola et Afrique du Sud, une histoire commune?) (TL et TS), (mode de présentation à réfléchir : présentation sous formes d'exposés et PWT par les élèves de Luanda, questionnement et discussion / 2 heures), puis travaux de groupe sur l'économie et l'histoire de l'Afrique du Sud préparés et sous la supervision des élèves de Jules Verne qui encadrent et conseillent leurs collègues ? / 1 heure).

- échanges sportifs l'après-midi ?

- 17h00 : Transfert retour à votre hôtel

- Dîner et nuit à l'Indaba Hotel, Spa et Conference Centre.

J4 – Johannesburg - Petit déjeuner - Autobus à disposition de 8h à 17h pour différentes visites professionnelles dans un rayon de 50 kms

- Déjeuner non inclus

Visite de la **JSE ou Johannesburg Stock Exchange**, située à Johannesburg, qui est la plus grande bourse d'Afrique. En 2003, 427 compagnies étaient répertoriées. C'est la 16^e bourse mondiale. La JSE souhaite créer un marché panafricain en collaborant avec des entreprises du Ghana, de la Namibie, du Zimbabwe et de la Zambie. (*Visite à organiser avec la participation des classes du lycée Jules Verne ?*)

- *recherche autre entreprise à visiter ... Demander à M. Labarre, EEMCP2 SES Johannesburg*

- Dîner et nuit à l'Indaba Hotel, Spa et Conference Centre

J5 – Johannesburg - Johannesburg airport

- Petit déjeuner

- 08h30 : Départ pour une journée complète de visite : « **Sur les pas de Mandela** » et Gold Reef City avec un guide francophone et un chauffeur privé.

* Découvrez le parcours de Mandela depuis son arrivée à Johannesburg jusqu'au « procès de Rivonia » l'ayant conduit à 27 ans d'emprisonnement. (*et la suite ? Libération, Présidence, Prétoria, Film : INVICTUS*)

Les visites suivent l'ordre plus ou moins chronologique des événements importants de sa vie, en commençant par « Mandela Yard » dans le quartier d'Alexandra, où il loue une chambre pendant qu'il étudie par correspondance à l'Université d'Afrique du Sud et travaille comme commis dans un cabinet d'avocats. Au début des années 1950, avec son partenaire O.R. Tambo, il lance le premier cabinet d'avocats africains dans « Chancellor House ». L'entreprise ferme ses portes durant le procès pour trahison qui condamne les deux partenaires à la prison. Ils sont incarcérés à « Old Fort », qui fait maintenant partie de « Constitution Hill ». Complétez le circuit avec la visite de « Liliesleaf Farm ». Cette propriété servit de façade au « Umkhonto weSizwe » (MK), la branche armée de l'ANC, et c'est là que le commandement du « MK » fut capturé lors d'un raid en 1963. Ces captures conduisirent au plus grand procès de l'histoire de l'Afrique du Sud, connu sous le nom de « procès de Rivonia ».

- Déjeuner en cours de route.

* Visite de Gold Reef City : visite de la mine, démonstration de la coulée d'un lingot d'or puis descente dans un puits de mine à plus de 200 mètres de profondeur... Les galeries inférieures s'enfoncent 3 200 mètres au-dessous du sol ! (fermé les lundis et mardis).

Ce parc d'attractions, et musée vivant de la ruée vers l'or, est construit sur le site des anciennes mines de la couronne. Leur production s'est arrêtée en 1975, après que 14 000 tonnes d'or en aient été extraites durant presque un siècle.

- Route pour l'aéroport de Johannesburg
- Arrivée à l'aéroport et assistance aux formalités d'embarquement
- 17h35 : Vol retour DT578 (non inclus)

L'étape hôtelière :

Indaba Hotel, Spa et Conference Centre, situé à Fourways Indaba est un hôtel 4 étoiles situé au nord de Sandton : quartier regroupant les principales attractions commerciales et touristiques de la ville.

Formalités :

- Passeports valables au moins six mois après la date de retour et pourvus d'au moins 2 pages blanches
- Pour les enfants mineurs : un extrait d'acte de naissance plurilingue (ou français traduit en anglais) + l'autorisation des deux parents sont demandés pour entrer et sortir d'Afrique du Sud.

Merci de consulter les sites officiels pour de plus amples informations

<http://www.consulfrance-jhb.org/Entree-et-sortie-des-mineurs-en-Afrique-du-Sud-933>

<http://www.dha.gov.za/index.php/statements-speeches/621-advisory-new-requirements-for-children-travelling-through-south-african-ports-of-entry-effective-1-june-2015>

<http://www.dha.gov.za/files/Brochures/Immigrationleaflet.pdf>

PRIX PAR PERSONNE

base 30 à 34 participants :

Elèves logés en chambres triples : ZAR 5 470 (+/- 370€ au taux de change en vigueur)

Adultes logés en chambre individuelle : ZAR 7 430 (+/- 500 €)

Total dossier sur la base de 33 participants (30 élèves en chambres triples et 3 adultes en chambre individuelle) : ZAR 186 390 (+/- 12 595 €)

Supplément par élève logé en chambre double : ZAR 480 (+/- 33 €)

CE PRIX COMPREND :

- Notre accueil à l'arrivée à l'aéroport de Johannesburg
- La mise à disposition d'un autocar 30 à 40 passagers du jour 1 (aéroport de Johannesburg) au jour 5 (aéroport de Johannesburg) incluant tous les déplacements mentionnés au programme
- Un guide francophone privé les jours 2 et 5
- Les visites et activités mentionnées au programme, droits d'entrée sur les sites inclus :
 - * «Johannesburg, Soweto et Musée de l'apartheid » (jour 2)
 - * «Sur les pas de Mandela » et Gold Reef City (jour 5)
- Les déjeuners des jours 2 et 5 mentionnés au programme
- Le logement : 4 nuits à l'Indaba Hotel, Spa et Conference Centre en chambres triples pour les élèves et en chambre individuelle pour les 3 adultes accompagnateurs, en demi
- pension
- Notre assistance 24/7 pendant toute la durée du séjour

CE PRIX NE COMPREND PAS :

- Les vols internationaux
- Les repas non mentionnés (déjeuners des jours 3 et 4)
- Les boissons et dépenses d'ordre personnel
- Les visites et droits d'entrée correspondants, non mentionnés au programme
- **La mise à disposition d'une salle de réunion (à coter séparément si demandé) !**

Prix calculés pour un minimum de 30 participants, selon le taux de change : 1 euro= 14,80 rands

sud-africains, sous réserve de disponibilité au moment de la réservation et de modification des taux de change au moment des paiements.