



1^{er} Conseil d'école du 8 / 11 / 2016

Présents : Le Proviseur, Le Directeur

Parents d'élèves : Mmes MORARD, D'HAUSEN, ROTHFRITSCH, TRUDING, VAZ DE CONCEICAO, FERREIRA, AZZAZ

**Enseignants : Mmes BURE, DEWAELE, SAINRAPT, MILLINER, NOBILET, RIOU.
Mrs DUCASSE, JOUANET**

L'ordre du jour:

- Effectifs et structure pédagogique 2016 / 2017.
- Organisation pédagogique prévue.
- Mise en place du nouveau cycle 3.
- Projets de l'année 2016 / 2017 en cohérence avec les projets d'école et d'établissement.
- Politique des langues et de la formation.
- FLSCO et DELF
- Piscine.
- Questions diverses*

**(Pour être traitées, les questions doivent nous parvenir au plus tard 48h avant le conseil.)*

- **Effectifs et structure pédagogique 2016 / 2017 :**
 - Cette année, l'école primaire française accueille 633 élèves répartis comme suit :
227 en Maternelle dans 9 classes soit 25,22 élèves par classe.
406 en élémentaire dans 17 classes soit 23,88 élèves par classe.
Au primaire, nous avons donc une moyenne de 24,34 élèves par classe.
- **Organisation pédagogique :**

- 9 classes de maternelle (2PS, 1PS/GS, 3 MS et 3 GS) prises en charges par 10 enseignantes, 14 ASE, 8 profs de langues et 2 profs de FLSCO.
- 17 classes d'élémentaire (4 CP, 4 CE1, 3 CE2, 1 CE2/CM1, 3 CM1 et 2 CM2) prises en charges par 18 enseignants, 8 profs de langues, 1 prof de FLSCO.
- Egalement présents dans l'établissement:
 - 2 enseignantes surnuméraires (1 à temps plein et 1 à mi-temps)
 - 1 prof d'arts visuels.
 - 1 prof de musique.
- 1 titulaire remplaçante.
- 4 AVSI (Assistants de Vie Scolaire Individuelles)
 Cette nouvelle architecture devrait permettre d'assainir les effectifs en régulant les entrées à partir de la PS. Nous sommes cette année dans la moyenne préconisée de 25 élèves par classe.
 Les nouveaux critères d'admission (français parlé dès la GS) devraient nous conduire dans le sens de l'AEFE (rayonnement et excellence)

- **Mise en place du nouveau cycle 3.**

- Depuis la rentrée de sept.2016, dans le cadre des nouveaux programmes, un réaménagement des cycles a eu lieu.
 Le cycle 1 dit cycle des apprentissages 1ers concerne les classes de PS, Ms et GS soit l'ensemble de la Maternelle.
 Ce cycle est symbolisé par le Carnet de suivi des apprentissages qui va suivre l'enfant durant les 3 années de Maternelle et la synthèse des acquis de l'élève à la fin du cycle.
 Le cycle 2 dit cycle des apprentissages fondamentaux concerne les classes de CP, CE1 et CE2.
 Le cycle 3 dit cycle de consolidation concerne les classes de CM1, CM2 et 6^{ème}.
 C'est la grande nouveauté puisque pour la 1^{ère} fois, on intègre une classe du 2nd degré à un cycle élémentaire.
 Cette évolution sera symbolisée par l'arrivée d'un nouveau livret de compétences, le LSUN (Livret Scolaire Unique Numérique de compétences qui suivra l'élève du CP jusqu'en 3^{ème}.
 La mise en œuvre effective de cet outil tardant à arriver, il a été décidé lors du séminaire des chefs d'établissement de la zone (AAO) Afrique Australe et Orientale, regroupant 15 établissements de 12 pays et dont fait partie l'Angola de continuer à utiliser les outils actuels (à savoir Livreval/Monde en élémentaire et Pronote au 2nd degré)
 La compatibilité avec le LSUN est avérée et la possibilité de transférer les données de l'un à l'autre est annoncée pour fév. 2017.

- **Projets de l'année 2016 / 2017 en cohérence avec les projets d'école et d'établissement.**

- Cette année, les principaux projets menés :

- La Grande Lessive, la journée des saveurs, l'Africa Code Week auquel nous avons participé pour la 1^{ère} fois cette année (il s'agit d'initier les élèves à la programmation ; ça fait d'ailleurs partie des nouveaux programmes), la fête de la logique et du raisonnement menée conjointement au 1^{er} et au 2nd degré (elle devrait avoir lieu lors des 2 prochains samedis travaillés (les 11 mars et 8 avril 2017), La semaine de la francophonie en partenariat avec l'Alliance française.

Nous renouvelons l'opération « Ecole et cinéma » en partenariat avec la Médiathèque et l'Alliance française. Le 2nd degré nous rejoint cette année dans cette action.

Sans oublier, toutes les sorties culturelles auxquelles les classes participeront tout au long de l'année ainsi que le partenariat que nous développerons avec des artistes locaux ou de passage.

- **Politique des langues :**

- Nous disposons de 8 profs de langues (4 en anglais et 4 en portugais) Le portugais est enseigné dès la PS ; l'anglais débute au CP.
- Des modules d'EMILE (Enseignement de Matières par 'Intégration d'une Langue Etrangère) sont progressivement mis en place en cycle 2 et 3 en musique, sciences, puis bientôt EPS et Arts visuels.
- Ces modules sont chapeautés par un enseignant référent titulaire de l'EN .

- **Politique de la formation :**

- Une cellule de formation des enseignants recrutés locaux (débutants ou non) est en place. Elle est menée par le Directeur et des enseignants titulaires qui gèrent notamment les volets formation, FLSCO et langues. Ils peuvent être déchargés sur leur temps de travail ou mener des animations certains après-midi.

- **FLSCO :** (Français Langue de Scolarisation)

- Nous disposons de 3 profs de FLSCO pour couvrir les besoins de la MS au CM2.
- Ces enseignants sont chapeautés également par un enseignant référent titulaire de l'EN.
- 2 ateliers le lundi après-midi tenus par 2 enseignants titulaires complètent cet encadrement.

- **DELF :** (Diplôme d' Etude en Langue française)

- La passation du DELF en direction des élèves non francophones en CE2 et CM2, instaurée l'an passé, est reconduite cette année.

- C'est un examen diplômant permettant une reconnaissance du travail réalisé par les enseignants et les profs de FLSCO encadrant les élèves dont le français n'est pas la langue maternelle.

Le taux de réussite a été de 100% en juin dernier.

C'est un diplôme officiel décerné par le Ministère de l'Education nationale, reconnu dans le monde entier et valable à vie.

- **Piscine** :

-

- Du fait notamment des travaux, nous essayons de mettre en place cette année une activité piscine afin de désengorger le plateau sportif et la cour.
- Je dis bien essayons, car vous n'êtes pas sans avoir eu quelques échos de complications qui nous amenés à suspendre temporairement l'activité avant les vacances d'octobre. (Problème de travaux non achevés, d'absence de maître-nageur / surveillant de baignade et de la qualité de l'eau.)
Les choses semblent s'être améliorées puisque les bassins auxquels les élèves ont accès depuis le retour des vacances ont été entièrement refaits et recarrelés. Néanmoins, nous restons très vigilants et sommes toujours à la recherche d'un maître-nageur qualifié (annonce en ligne sur le site du lycée); celui fourni par la piscine faisant uniquement office de surveillant de baignade.
Cela nous amène à solliciter les parents pour accompagner, encadrer voire prendre en charge un groupe d'élèves.

- **Questions diverses*** :

→ Néant.

- Une dernière chose :

- L'école est encore et toujours à la recherche de personnes susceptibles d'effectuer des remplacements, voire à terme de prendre des postes à l'année (turn-over important chaque année et celle qui vient sera particulièrement difficile avec de nombreux départs de résidents prévus)
- Donc, il faut anticiper du mieux que l'on peut.

--

GUERINEAU Pascal

Directeur école primaire Alioune BLONDIN BEYE

directeur@lfluanda.net

929 546 721