



## Lycée ABB Luanda

### conseil d'école du mardi 28 juin 2016.

L'ordre du jour est le suivant :

- Structure 2016 / 2017 (Effectifs et nombre de classes)  
26 classes : 653 élèves soit 25,11 élèves par classe.
- 2 PS ( 26 + 25 )
- 1 PS/GS ( 6 + 12 )
- 3 MS ( 27 + 26 + 26 )
- 3 GS ( 27 + 27 + 27 )  
→ soit 9 classes de Maternelle avec 229 élèves soit 25,44 élèves par classe.
- 4 CP ( 25 + 24 + 24 + 23 )
- 4 CE1 ( 26 + 25 + 25 + 25 )
- 3 CE2 ( 25 + 25 + 25 )
- 1 CE2/CM1 ( 12 + 12 )
- 3 CM1 ( 26 + 26 + 26 )
- 2 CM2 ( 25 + 25 )  
→ soit 17 classes d'élémentaire avec 424 élèves soit 24,94 élèves par classe.
- Axes et objectifs du projet d'école 2016/2019 :

Ils sont au nombre de 3 :

- 1. Pédagogique : -> Faire réussir les élèves au mieux de leurs compétences
- 2. Culturel : -> Permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle tout au long de leur parcours scolaire.
- 3. Educatif : -> Rendre les élèves plus autonomes et plus responsables, une démarche pour la vie.



## Lycée ABB Luanda

### De nouveaux dispositifs pour le projet d'Ecole

- Volet formation pur aider les enseignants débutants (cf. plus loin)
- Mise en œuvre de moyens conséquents afin de couvrir les besoins en FLSCO (soutien en français pour les non-francophones) en Maternelle, mais aussi en élémentaire (3 enseignantes + ateliers l'après-midi) APC, PPRE, enseignante surnuméraire, décloisonnement, ateliers en binôme . . . : autant de dispositifs mis en place pour gérer les difficultés d'apprentissage.
- L'extension de l'apprentissage de la langue locale dès la PS avec option EMILE (musique et sciences) en cycles 2 et 3 parallèlement à l'étude la langue anglaise devrait permettre d'atteindre le niveau requis à l'entrée au collège.
- La mise en œuvre de l'EMC dès sept. 2016 a pour but d'associer dans un même mouvement la formation du futur citoyen et la formation de sa raison critique. Ainsi l'élève acquiert une conscience morale lui permettant de comprendre, de respecter et de partager des valeurs humanistes de solidarité, de respect et de responsabilité.

L'intégralité du projet d'école est en ligne sur le site [lfluanda.net](http://lfluanda.net)

### → Volet formation et coordination

Dans le cadre de la formation et de l'encadrement des néophytes, des coordonnateurs parmi les enseignants titulaires ainsi que le Directeur assureront le suivi des collègues débutants en les aidant à assurer pleinement leurs responsabilités dans la classe (maîtrise des contenus disciplinaires, des méthodes didactiques et des savoir-faire nécessaires à la conduite des groupes d'élèves qui leur sont confiés, connaissance des programmes, familiarisation avec le jargon pédagogique et les outils qui lui sont propres : fiches de préparation, progressions, programmations, cahier journal, séances, séquences etc . . .) Ce suivi se déroulera lors de visites dans les classes, d'après-midis de formation, voire lors d'animations pédagogiques ponctuelles en complément de celles animées par l'IEN et le CPIEN lors de leurs visites annuelles ou des stages de formation dans le cadre du PRF. Des enseignants formés piloteront également les volets langues et FLESCO notamment. Un organigramme sera mis en ligne sur le site du lycée.

Puisque l'on parle du FLSCO, M. LOUART va vous faire un bilan succinct de l'activité sur l'année écoulée ainsi que sur le DELF (A1 et A2) dont vous avez peut-être entendu parlé.



## Lycée ABB Luanda

- Bilan de l'année passée :
  - Projets et voyages menés : 3 voyages ont été effectués cette année par des classes de CM1 et CM2 (voyage découverte en Afrique du Sud, Robocap toujours en Af Sud et voyage pédagogique dans le Sud angolais)
  - De nombreuses sorties ont eu lieu également dans Luanda tout au long de l'année (exposition Artus Bertrand, visite au palais de fer, au musée de la monnaie . . .)
  - Projets menés à terme cette année : (Grande Lessive, Fête des sciences, francophonie, printemps des poètes, projets avec artistes locaux, projets théâtraux . . .) et j'en oublie, tellement cette année a été riche en projets menés par tous les collègues.

### → Synthèse des évaluations de zone 2016 :

- GS : 65,78 % de réussite en langage  
68,12 % en découverte de l'écrit.  
89,13 % en découverte du monde
- CP : 76,47 % de réussite en français (+ 10 % par rapport à la zone)  
Baisse de 3,5 % des élèves en difficulté.  
76,67 % de réussite en math. (+ 3 % par rapport à la zone)  
Baisse de 1,5 % des élèves en difficulté.
- CM2 : 80,65 % de réussite en français (+ 11 % par rapport à la zone )  
Baisse de 6 % des élèves en difficulté  
80,00 % de réussite en math (+ 3 % par rapport à la zone )  
% d'élèves en difficulté stable

Ces évaluations nous servent d'indicateur pour piloter dans le cadre du projet d'école le volet « remédiation et aide aux enfants en difficulté »

- Nouveautés 2016 /2017 :
  - A la rentrée, l'école disposera de 2 profs de langue supplémentaire ( 1 temps plein en portugais et 1  $\frac{1}{2}$  temps en anglais pour couvrir les besoins supplémentaires de la 26<sup>ème</sup> classe.) Nous disposerons donc de 4 profs de portugais pour couvrir



## Lycée ABB Luanda



l'enseignement de la langue de la PS au CM2 et l'EMILE - Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère- du CP au CM2)

L'EMILE sera en alternance au cycle 2 et 3 de la période 2 à la période 5.

3 profs  $\frac{1}{2}$  couvriront les besoins en anglais du CP au CM2.

→ Il y aura donc comme on l'a vu précédemment 2 classes de plus en élémentaire (on passe de 15 à 17 classes) et 1 de moins en Maternelle (on passe de 10 à 9 classes.

→ Arts plastiques :le nouveau prof d'arts plastiques passera de 7h30 à 13h30.

Il pourra donc prendre des classes supplémentaires (jusqu'à présent, seuls les CM1 et les CM2 bénéficiaient de l'activité)

En musique également, augmentation du volume horaire du professeur qui pourra donc étendre son enseignement à l'ensemble des classes de l'école.

→ langues (+ de DNL) cycles 2 et 3 par période en alternance.

- Questions diverses.