

Conseil d'école du mardi 10 novembre 2015 :

Présents : M. FACHAN (Proviseur), M.GUERINEAU (Directeur)

Enseignants prévus : Mmes SEBASTIAO (PS), LAPERDRIX (MS), ROUZEAUD (GS), JEANJEAN (CP), LACAMOIRE (CE1), PENOT (CE2), ECOFFE (CM1) et RIOU (CM2)

Présents : Mmes SEBASTIAO (PS), LAPERDRIX (MS), ROUZEAUD (GS), JEANJEAN (CP), LACAMOIRE (CE1), PENOT (CE2), ECOFFE (CM1) et RIOU (CM2)

Parents prévus :

Nathalie PICHARDIE, Marion LAVAIRE, Florent SAN JUAN, Vania FERREIRA, Ginga VAZ DA CONCEICAO, Philippe MARGUERON.

TITULAIRES	Tel.	E mail
Nathalie PICHARDIE	930.416.785	nathamon2002@yahoo.fr
Marion LAVAIRE	941.57.37.59	m.galibert@gmail.com
Amélie D'HAUSEN	915.415.851	adhausen@gmail.com
Florent SAN JUAN	917.031.075	florent.sanjuan@total.com
Vania FERREIRA	939 954 268	vania.ferreira@total.com
Ginga VAZ DA CONCEICAO	923 564 280	gingagato@gmail.com
Prisca MENDYKA	997 430 886	priscacha@hotmail.fr
Philippe MARGUERON	921 641 729	margueronphilippe@gmail.com
SUPPLEANTS		
Chrystèle MORARD	930.87.60.70	c_morard@hotmail.fr
Maïté BAUDRY	936.328.964	baudry.maite@gmail.com
Catherine DUMORTIER	949.432.090	dumortier06800@orange.fr
Camille MALLET	939.723.152	camillettemallet@yahoo.fr
Ivani NETO	925 450 511	ivanineto@gmail.com
Roselyne LEVEQUE	933 774 249	soulochana@yahoo.fr
Laurence PATTYN	940 512 725	inelia@hotmail.fr
Laurence CASSASSOLES		cassassoles@yahoo.fr

- Ordre du jour :
- Structure pédagogique actuelle.
- Règlement intérieur.
- Activités péri éducatives, APC et FLScO,
- Point sur les travaux.
- Projets.
- Questions diverses.

1. Structure pédagogique actuelle :

657 élèves inscrits et présents soit 15 de plus que l'an passé à la même époque.

Répartition :

- 265 élèves en Maternelle (soit 14 élèves de moins que l'an passé) répartis sur 10 classes soit 26,5 élèves par classe.

- 393 élèves pour 15 classes en élémentaire (CP à CM2) soit 29 élèves de plus que l'an passé et une moyenne de 26,2 élèves par classe.
- Une centaine d'élèves ont été refusés sur l'ensemble des 2 commissions de mai et septembre.
- **Constat** : La structure étant figée au niveau de la surface au sol, les critères d'admission doivent être revus, de façon à mieux filtrer les demandes d'inscriptions dans l'établissement.

2. Règlement intérieur :

Celui-ci est en possession de chacun des parents qui a dû le lire et le garder à la maison après avoir signé le reçu.

Il est important de bien veiller à ce que son contenu soit respecté par chacun.

Difficultés pour certains à l'appliquer.

Ainsi, les parents de l'élémentaire CP à CM2 ne sont pas autorisés à pénétrer le matin dans la cour avec leurs enfants.

Ceux de Maternelle accompagnent leurs enfants jusqu'aux portes des classes, mais ne doivent pas séjourner dans les couloirs ou dans la cour.

Attention aux retards répétés de certains lors de l'entrée (les cours débutent à 7h30) et lors de la sortie des élèves. (Fin à 12h20 ou 12h40)

3. Activités péri éducatives, APC et FLSCO :

- **APC** : Activités Pédagogiques Complémentaires. Sur proposition de l'enseignant de la classe et après acceptation par les parents concernés, 4 ou 5 élèves peuvent rester à l'école 1 fois par semaine (environ 3/4 d'heures) afin de remédier à certaines difficultés ou renforcer les apprentissages.
- **FLSCO** : Pour les élèves ayant des difficultés au niveau de la langue, des ateliers sont proposés le jeudi après midi (2h de 14 à 16h) à des petits groupes d'élèves ciblés par les enseignants des classes.
- **Activités Péri éducatives** : Diverses activités sont proposées (foot, danse, karaté, jeux de sociétés . . .)
- Les enfants qui restent sont pris en charge par les ASE le temps du repas et en attendant qu'on vienne les chercher après les activités.

4. Point sur les travaux :

Les travaux d'agrandissement de l'établissement devraient débuter après les vacances de Noël.

Du coup, une nouvelle salle de motricité a été installée dans la cour, celle actuelle disparaissant.

Un contact doit être établi avec l'école portugaise voisine pour utiliser leurs installations le temps des travaux.

Salle informatique : elle devrait être opérationnelle fin Novembre.

5. Projets :

Grande lessive, fête des sciences, école et cinéma en partenariat avec l'Alliance française et la Médiatèca, sorties pédagogiques diverses

Autres actions dans lesquelles les parents doivent également s'impliquer « Téléthon », « Course contre la faim »

6. Questions diverses :

Vous trouverez ci-dessous les questions qui m'ont été transmises :

- Concernant le remplacement de Mme Véronique Le Reste, la date de son retour était initialement annoncée pour après les vacances de Toussaint. Or, la remplaçante est toujours en poste. A-t-on de nouvelles informations sur le retour de Mme Le Reste ?

Mme Le Reste absente depuis la rentrée pour raison de santé pensait pouvoir revenir au plus tard, à la rentrée de Novembre (mardi 3 nov.)

Elle avait même pris un billet d'avion pour fin sept. . . .qu'elle a du annuler car malheureusement, son rétablissement prend plus de temps que prévu. Son retour est prévu dans le meilleur des cas en déc., dans le pire à la rentrée de janvier.

- Mme Sterlin (PSA) a dû quitter son poste pendant les vacances de Toussaint. La remplaçante n'a pas pu bénéficier de la formation dispensée par l'école, alors même qu'elle n'est pas enseignante à l'origine. A ce jour, quelle est l'organisation de l'école pour faire face aux absences ponctuelles et définitives d'enseignants : nombre et formation des remplaçantes ? Nombre suffisant de remplaçantes ?

- Dans les écoles françaises du monde entier, plus de 50% des postes sont occupés par des « volontaires » non enseignants à l'origine.

L'école fait face à des cas de figures compliqués :

- Au fur et à mesure où nous recrutons des personnes celles-ci se retrouvent très rapidement sur des postes (Remplacement de Mme Le Reste, Remplacement de la maîtresse FLSCO, remplacement de Mme STERLIN. . . .)
- Les personnes que nous recrutons se forment, en cas de raison de service prioritaire, sur le terrain (dans les classes) et en dehors (après midi formation avec les collègues, le Directeur) Des réunions par niveau sont organisées chaque semaine avec des enseignants référents qui encadrent les nouveaux afin d'harmoniser les pratiques et de vérifier l'avancement des compétences à acquérir.
- Il nous reste actuellement 2 à 3 personnes disponibles pour assurer des « petits » remplacements (l'une d'elle va nous quitter en déc.)
- Néanmoins, l'avenir n'est pas aussi sombre, qu'il le paraît. 3 personnes postulent pour une formation à partir du 23 nov. ; une autre vient d'entrer en contact avec moi
Au retour de Mme Le Reste, sa remplaçante sera disponible dans mon vivier ; enfin, Mme Henriot (partie pour congé maternité en fin d'année scolaire l'an passé) devrait réintégrer l'établissement comme remplaçante également à partir de janvier.

- Les effectifs évoluant régulièrement, pourrions-nous avoir une information régulière (ex : par période) sur les effectifs de l'école primaire : nombre d'enfants par classe, répartitions par nationalité, sur le même principe que les informations communiquées sur ce sujet en début d'année ?

A part en début d'année scolaire (confirmation d'arrivées ou non et de départ) les effectifs restent relativement stables.

Néanmoins, le document actualisé régulièrement est disponible et consultable au bureau.

- Les représentants des parents d'élèves n'ont pas de moyen pour communiquer avec l'ensemble des parents d'élèves de l'Ecole primaire). Serait-il possible de définir des moyens permettant d'assurer cette communication (exemples : mise en place d'un panneau d'affichage, création d'un email générique et éventuellement communication de ces nouveaux moyens dans les cahiers des enfants) ?

Nous pouvons communiquer les coordonnées des parents élus (email et coordonnées tel.) à l'ensemble des parents de l'école.

Faites un email que nous transmettrons aux parents en leur demandant s'ils sont d'accord pour vous communiquer leurs coordonnées. Ainsi vous pourrez contacter ensuite directement ceux qui vous ont répondu.

- La chorale/fête de Noël et la fête de fin d'année nécessitent parfois, selon les classes, de fournir des vêtements ou du matériel parfois difficile à trouver en Angola. Serait-il possible d'anticiper et d'informer les parents le plus tôt possible

Les enseignantes de maternelle se sont réunies hier en Conseil de cycle 1. L'info (tenue, couleur vestimentaire) sera communiquée le plus rapidement possible.