



## BILAN DE L'ANNEE 2014 - 2015

### Résultats Baccalauréat 2015

**100 % de réussite au baccalauréat (19 élèves).**

**84,2% de mentions : 3 mentions Très Bien (dont 1 avec Félicitations du jury),**

**7 mentions Bien, 6 mentions Assez Bien**

100 % de mentions en S : 2TB (1Félicitations du jury), 4B, 2AB

71,42 % de mentions en ES : 1TB, 2B, 2AB

75 % de mentions en L : 1B, 2AB

### Résultats du DNB 2015

**93 % de réussite (43 élèves), 5 mentions TB, 11 mentions B, 10 mentions AB**

**En caractères de couleur rouge les nouveautés ou des actions/réponses directes aux objectifs, et mises plus particulièrement en valeur (ou à développer)**

### I Axe pédagogique

*Objectif : faire réussir les élèves au mieux de leurs compétences*

#### Volet 1 « Organisation pédagogique »

##### - Donner place à l'École du socle

1) Développer l'inter-degré pour favoriser notamment la progressivité des apprentissages : projets communs, enseignants du Primaire en appui ou en enseignement au Secondaire, partage d'espaces pédagogiques, etc.

- **Création du Conseil Ecole-Collège (2 réunions)**
- **Réunion d'harmonisation CM2 6èmes (1 réunion)**
- **Liaisons CM2/6èmes**

2) Développer des pratiques évaluatives en 6ème et 5ème plus proche de l'école primaire.

- **A développer**

##### - Favoriser l'éducation aux sciences

1) Privilégier la démarche d'investigation et d'expérimentation dans les disciplines scientifiques.

- **Utilisation de la salle de sciences par le Primaire (1 niveau CM1)**
- **Fête des sciences**
- **Concours divers et manifestations : Olympiades de mathématiques, Semaine des mathématiques, Course aux nombres, Bulles au carré**
- **Mise en place d'un projet Olympiades de Chimie**
- **Défi Sciences et Technologie CM2 6èmes**

2) Mettre en place un pôle sciences dans l'établissement.

- **Mise en service d'un laboratoire équipé (Physique-Chimie)**
- **Arrivée d'un professeur de technologie résident (Aménagement d'une future salle de technologie)**
- **Préparation à la spécialité ISN**
- **Club robotique (tournoi robotique au Cap)**

3) Contextualiser les enseignements dans l'environnement local : biologie, géologie, industries pétrolières.

- **Sorties diverses à la découverte de l'environnement local : forteresse, Barra do kwanza, les installations portuaires...**

**- Affermir la maîtrise de la langue française**

1) Développer les pratiques d'entraînement et de progression (accompagnement personnalisé).

**- Cours de FLSCO à la maternelle et au secondaire.**

**- Devoirs des Premières et des Terminales**

2) Mettre en œuvre des actions en faveur du français : accentuer le rayonnement de la Francophonie.

**- Distribution gratuite de dictionnaires**

**- Rôle important du CDI et de la BCD : sélections d'ouvrages documentaires, expositions, manifestations culturelles...**

**- Rallye lecture, concours de nouvelles, écriture de polars...**

**- Opération Ecole et Cinéma : Médiathèque et Alliance Française**

**- Semaine de la Francophonie**

3) Proposer aux élèves angolais et étrangers la passation du diplôme du DELF pendant le temps scolaire.

**- DELF proposé aux 3èmes et 2ndes**

**- Généraliser la pédagogie différenciée**

1) Offrir aux élèves en difficulté des réponses pédagogiques différenciées et développer les apprentissages par compétences.

2) Faire en sorte que les dispositifs favorisant la réussite des élèves, de type PPRE, accompagnement personnalisé, soient utilisés au mieux (tendre vers le redoublement exceptionnel).

**- Objectif pris en compte tant au Primaire que au Secondaire**

**- APC au Primaire**

**- Aides au travail personnel (ATP), Aide personnalisée (AP), études encadrées, PPRE, PAI**

**- Renforcer les dispositifs d'aides**

1) Enseigner la philosophie avant la classe de terminale : encourager le développement de la réflexion personnelle des jeunes et familiariser les lycéens de 1<sup>ère</sup> avec la philosophie.

**- Cours de Philosophie en 1ère**

2) Faire en sorte que l'accompagnement personnalisé prenne tout son sens et ne soit pas utilisé comme un simple outil de remédiation.

**- Objectif pris en compte**

**- Développer la pédagogie de projet (interdisciplinarité, transversalité, inter-niveaux...)**

1) Favoriser la transversalité et la convergence des disciplines.

2) Mettre en place des projets communs pour partager les cultures pédagogiques (défis, expositions, sorties, APP, clubs, etc.)

**- Projet Théâtre de Valérie Cachard : du Primaire au Lycée**

**- La Grande Lessive**

**- La fête des sciences**

**- Bulles au carré**

...

**Volet 2 « Outils pédagogiques »**

**- Développer les TICE**

1) Valoriser les usages et ressources numériques. Cependant, les TICE ne peuvent pas être une entrée en soi. Elles font partie des outils nécessaires à utiliser dans tous les enseignements.

**- Objectif pris en compte : B2i**

**- Equipement de toutes les salles du secondaire en cours. Equipement de la BCD/salle informatique en cours, tablettes numériques pour la maternelle demandées.**

**- Mieux organiser le temps scolaire**

1) Opérationnaliser les emplois du temps (salles et enseignements) pour permettre une offre pédagogique différenciée et un cadre qui favorise les apprentissages.

**- Objectif pris en compte. A noter que les 6èmes et les 5èmes bénéficient de 2 demi-journées libres dans l'EDT, plus une demi-journée Association Sportive, et les 4èmes, 1 demi-journée + AS**

**- EPS / création de la salle de motricité**

2) Mieux distribuer le temps scolaire (pause méridienne, eps...), mieux respecter les rythmes des enfants.

**- Objectif pris en compte**

**- réaménagement des horaires primaire à la rentrée sept 2015**

**- Renover régulièrement les espaces de travail pour faciliter les apprentissages**

1) Veiller à ce que les espaces pédagogiques existants encouragent l'investissement des personnels et des élèves dans le travail. Systématiser la réhabilitation ou la rénovation des locaux.

- **Nouveaux meubles en salle des professeurs**
- **Rénovation des plafonds des classes de CM2**
- **Abri/ombrière EPS**

...

2) Concevoir des locaux qui favorisent l'attention, le bien-être de tous et l'excellence.

- **Projet d'extension de l'établissement : projet présenté aux enseignants et aux parents**

- **Promouvoir les instances pédagogiques (conseils divers, commissions de réflexion...)**

1) Permettre l'expression démocratique dans le cadre des instances de l'établissement.

2) Favoriser l'expression de réponses diversifiées à des problématiques complexes pour agir à la fois sur le court terme et le long terme.

- **Réunions d'information des parents en début d'année scolaire**
- **2 réunions de la Cellule de Formation Continue**
- **4 réunions du Conseil Pédagogique**
- **3 réunions du CVL**
- **2 réunions du CESC**
- **3 réunions du Conseil d'Ecole / Elections des représentants parents et personnels**
- **2 réunions du Conseil du Second Degré**
- **4 réunions du Conseil d'Etablissement / Elections des représentants élèves, parents et personnels**
- **Nombreuses réunions du Conseil d'Administration / Election de représentants des personnels au Conseil d'Administration**
- **Désignation de représentants Parents et élèves aux conseils de classe**
- **1 réunion Parents / Professeurs**
- **Création du Conseil Ecole Collège (2 réunions)**
- **Réunion harmonisation CM2 6ème (1 réunion)**

- **Penser au mieux l'Evaluation**

1) Entamer une réflexion constante sur l'évaluation (valoriser plus finement l'excellence, s'interroger sur le système des récompenses, reconnaître l'effort, évaluer les comportements citoyens, développer le goût de l'exigence, atteindre des objectifs ambitieux...)

2) Evaluer et valider des compétences acquises par les élèves au collège (Socle Commun des connaissances, des compétences et de la culture) comme au lycée, dans la continuité de l'école primaire.

- **Conseils de classe / Fiches de compétences 3ème sur Pronote**
- **Remise de trophées aux élèves ayant obtenu durant 3 trimestres les félicitations**
- **Remise de diplômes et de récompenses diverses**
- **Dispositifs d'évaluations diagnostiques, somatives, finales au Primaire**

1) Veiller à ce que les enseignants participent régulièrement à des stages de formation.

- **Mission de l'IEN (8 au 12 décembre 2014) et du CPAIEN 16 au 19 mars 2015)**

- **Visite de l'IPR de zone (15 au 17 janvier 2015)**

- **Stages du PRF 2014/2015**

- Comité de pilotage de la mutualisation
- Evaluation des démarches d'investigation en sciences physiques et SVT au lycée
- Mise en place du socle commun des compétences - la continuité pédagogique
- Harmonisation des pratiques dans le cadre du CECRL (interlangues)
- Les mathématiques et l'enseignement interdegré, l'école du socle.
- Activités artistiques : éducation musicale (premier degré)
- Enseignement de la technologie école / collège - activités pédagogiques
- Activités artistiques et enseignement des arts visuels
- Parler, lire, comprendre et écrire le français dans un contexte plurilingue
- Séminaire d'échanges et d'informations sur la gouvernance des établissements conventionnés.
- Pédagogie du projet et interdisciplinarité, construire l'autonomie des élèves
- Journées professionnelles des gestionnaires, comptables et intendants
- Lecture et production d'écrits du cycle 3 au collège
- Réussir la continuité pédagogique
- Découvrir la langue à travers la littérature de jeunesse
- DNL du CE1 au CM2 - Continuité et cohérence des enseignements
- La mise en place des nouveaux programmes en EPS (second degré)
- Pratiques différenciées et gestion de l'hétérogénéité à l'école.
- Séminaire de rentrée des établissements de la zone de formation continue

- Regroupement des directeurs d'école
- Séminaire annuel des directeurs d'école et des chefs d'établissements, élaboration des PRF

### - Stages retenus pour 2015/2016.

- journées professionnelles des gestionnaires, comptables et intendants : entre le 5 et le 8 octobre 2015
- séminaire de rentrée des établissements de la zone de formation continue : entre le 5 et le 8 octobre 2015
- CPM1 : entre le 5 et le 8 octobre 2015
- Regroupement des directeurs d'école : entre le 5 et le 8 octobre 2015
- M@GISTERE (public désigné) : entre le 5 et le 8 octobre 2015
- Dispositifs pluridisciplinaires scientifiques – démarches de projet – du 12 au 14 octobre 2015
- Les nouveaux programmes de l'école maternelle – du 12 au 14 octobre 2015
- Entrer dans le métier, former des néo enseignants recrutés locaux, du 9 au 10 novembre 2015
- Enseignement de l'EMC : réflexion sur l'éducation morale et aide à la gestion des conflits : du 9 au 11 novembre 2015
- Développer les pratiques pédagogiques liées à la BCD et au CDI : du 16 au 18 novembre 2015
- Le langage en maternelle et au CP, gestion de l'hétérogénéité : du 16 au 18 novembre 2015
- Pratiques différenciées et gestion de l'hétérogénéité à l'école : du 23 au 25 novembre 2015
- La résolution de problèmes scientifiques en Physique Chimie au lycée : du 23 au 25 novembre 2015
- Mise en œuvre de « modules bilingues » en EPS du CP au CM2 : du 30 novembre au 2 décembre 2015
- La formation continue des personnels « vie scolaire », pilotage institutionnel et échanges de pratique : du 18 au 20 janvier 2016
- Le théâtre comme outil pédagogique : du 25 au 27 janvier 2016
- Pédagogie du projet et interdisciplinarité, construire l'autonomie des élèves : du 1<sup>er</sup> au 3 février 2016
- utiliser le numérique dans l'élaboration d'une séquence pédagogique en langues : du 1<sup>er</sup> au 3 février 2016
- Les outils de la langue pour la compréhension – cycles 2 et 3 : du 8 au 10 février 2016
- Mettre en place un parcours artistique et culturel pour chaque élève en prenant appui sur les ressources locales dans une démarche de projet : du 21 au 23 mars 2016
- CPM2 : le 4 ou le 11 avril 2016
- séminaire annuel des directeurs d'école et des chefs d'établissement, élaboration des PRF : du 5 au 6 avril ou du 12 au 13 avril 2016
- Stage RH – Date à déterminer

2) Veiller à ce que des comptes-rendus de stage soient réalisés et profitent à tous.

- A développer

### Volet 3 « Education plurilingue »

#### - Promouvoir l'apprentissage de plusieurs langues étrangères

- 1) Offrir une carte raisonnée et cohérente des langues vivantes dans l'établissement.
- 2) S'ouvrir sur la culture et la langue du pays d'accueil.

- Objectifs pris en compte

- Portugais obligatoire du Primaire au Secondaire

- SEU Collège et Lycée)

- Abonnement à la médiathèque des élèves du Primaire

- Débats interlangues

3) Faciliter les certifications en langues vivantes des élèves : Delf, diplôme de Cambridge ESOL, et de l'Institut Cervantès.

- TOEFL

- DELF 3èmes et 2ndes

4) Concevoir des parcours d'apprentissage fondés sur le plurilinguisme.

- A développer

#### - Proposer des groupes de compétences (voir cadre européen commun de référence pour les langues)

1) Installer des groupes de compétences dès le primaire jusqu'à la fin du secondaire. Travailler par activités langagières.

- Objectif pris en compte

#### - Orienter l'établissement vers l'échelon européen et international

1) Mettre en place une section européenne qui propose à des élèves motivés de développer leurs compétences en anglais et leur connaissance des pays anglophones :

- apprentissage renforcé en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> 2h,

- enseignement en langue étrangère de l'histoire et de la géographie (DNL).
- **Objectif pris en compte**
- 2) Favoriser dans toute la mesure du possible les voyages linguistiques.
- **3 voyages : voyage 1ES/S/L au Cap / Voyage 3ème SEU à Hartbeespoort / Voyage des 2ndes DNL au Cap**

## II Axe culturel / ouverture sur le monde

**Objectif : Permettre à tous les élèves de constituer une culture personnelle tout au long de leur parcours scolaire**

### **Volet 1 « Culture générale, artistique »**

- **Contextualiser les enseignements** aux réalités locales ou régionales
  - 1) Choisir des thématiques adaptées
  - 2) Choisir des supports variés et en rapport avec l'environnement de la zone (biodiversité, œuvres d'art, ...)
- **Sortie 2<sup>nd</sup>e Barro do Kwanza**
- **Sorties diverses**
- **Faire intervenir des universitaires** (français, étrangers, locaux) par l'intermédiaire du chef d'établissement en concertation avec le SCAC.
- **Elikia M'Bokolo est intervenu sur le thème de la déportation et l'esclavage des africains**
- ...
- **Favoriser les APP (Activités Pédagogiques Pilotes)**
- **Préparation de l'APP « Chercheurs d'étoiles »**
- **Intégrer l'Histoire des arts dans les enseignements** et quelle que soit la discipline.
- **Objectif pris en compte**
- **Oral blanc Histoire de l'Art avant examen du DNB**
- **Construire des parcours interculturels**
- **A développer**
- **Favoriser les manifestations culturelles diverses** en collaboration avec le SCAC et l'Alliance Française.
- **Semaine de la Francophonie**
- **Lilian Thuram a présenté sa fondation Education contre le racisme à des élèves du Primaires et quelques élèves du Secondaire.**
- **Développer les activités artistiques** : atelier de pratique artistique (théâtre), projets divers...
- **Expositions multiples en Arts Plastiques**
- **Chorale de Noël**
- **Théâtre section européenne**
- **Théâtre Primaire**

### **Volet 2 « Ouverture sur le pays d'accueil et le monde »**

- **Connaissance du pays d'accueil et de ses ressources culturelles.**
- **Encourager les activités culturelles et les sorties scolaires** visant à faire acquérir aux élèves une connaissance approfondie de la civilisation des pays dont les langues sont enseignées dans l'établissement.
- **Sorties diverses**
- **Etablir des relations avec les autres établissements scolaires** dans le cadre de la coopération culturelle.
- **Tournoi football dans le cadre de la semaine de la francophonie**
- **Tournois sportifs avec école portugaise**
- **Forum des métiers**

## III Axe éducatif / orientation

**Objectif : rendre les élèves plus autonomes et plus responsables, une démarche pour la vie**

### **Volet 1 « Education à la citoyenneté »**

- **Préparer les élèves à avoir un comportement citoyen**
  - 1) Prévenir toute forme de violence par une mobilisation de tous les personnels et les élèves : meilleur est le climat scolaire, meilleure est la réussite des élèves. Etre attentif à chacun. Combattre toutes les formes de discrimination.
  - 2) Faire participer les élèves à la vie de l'établissement et aux grandes décisions qui les concernent.
- **Participation des élèves aux différentes instances de l'établissement Conseils de classe, CVL, CESC, Conseil du Second Degré, Conseil d'Etablissement...**

3) Etre clair sur les protocoles : règlement intérieur (revisité chaque année, affiché et commenté), chartes, etc. Assumer son rôle d'adulte mais avec une exigence bienveillante et respectueuse. Etre clair sur les procédures d'évaluation, les progressions.

- Voir tableau ci-dessous

| TABLEAU RECAPITULATIF PUNITIONS ET SANCTIONS 2014 2015 |       |       |       |       |       |       |        |       |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
|  | 6èmes | 5èmes | 4èmes | 3èmes | 2ndes | 1ères | TOTAL  | %     |
| Elèves concernés/effectif du niveau                    | 20/51 | 24/52 | 9/55  | 19/44 | 6/35  | 7/29  | 85/266 | 31,95 |
| <b>PUNITIONS</b>                                       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| Retenues   |       | 49    | 47    | 25    | 22    | 9     | 3      | 155   |
| Exclusion de cours                                     |       | 8     | 20    | 10    | 7     | 4     | 5      | 54    |
| <b>SANCTIONS</b>                                       |       |       |       |       |       |       |        |       |
| Avertissement Travail                                  |       | 18    | 10    | 5     | 4     | 4     | 4      | 45    |
| Avertissement Conduite                                 |       | 7     | 2     | 1     |       |       | 4      | 14    |
| Mesures de responsabilisation                          |       |       | 3     |       |       |       |        | 3     |
| Exclusion temporaire                                   |       |       | 3     | 2     | 1     |       |        | 6     |

**ACCOMPAGNEMENT des élèves non sanctionnés ou qui relèvent d'une mesure de responsabilisation ou d'une exclusion temporaire**

|                                    | 6èmes | 5èmes | 4èmes | 3èmes | 6,5,4,3èmes |
|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| Prise en charge par la psychologue |       |       | 3     | 1     | 1           |
| Planning infirmière                |       |       | 1     |       |             |
| Entretien CPE                      |       |       | 5     | 2     | 1           |
| Rencontres des parents             |       |       | 5     | 2     | 1           |

\* Pas de sanction

4) Développer l'estime de soi chez les élèves.

- Journée du Citoyen

- Remise de trophées aux élèves ayant obtenu durant 3 trimestres les félicitations

- Remise de diplômes et de récompenses diverses

- Participation d'un élève aux « Jeunes Parlementaires » (voyage à Paris)

...

- Renforcer l'éducation au Développement Durable

1) Inscrire le DD dans les enseignements (thèmes, exposés, partenariats, etc.).

- Thème de la MPS (Méthodes et Pratiques Scientifiques) en 2nde : comment faire rentrer l'établissement dans le cadre de l'agenda 21

2) Responsabiliser les élèves.

- Four solaire / visite d'usine de traitement / sensibilisation du personnel sur le gaspillage énergétique

- Développer la solidarité et les comportements participatifs.

- La course contre la faim

- Donnation de livres à des écoles francophones

- Semaine Rendez-vous humanitaire

- Secourisme

**Volet 2 « Education à la santé, au mieux vivre »**

- Favoriser les pratiques sportives.

1) Développer l'esprit d'équipe et le dépassement de soi.

2) Responsabiliser les élèves en valorisant les valeurs de fraternité et de respect.

- Objectifs pris en compte dans les enseignements et dans la vie de l'établissement

- Association Sportive

- Favoriser les activités périscolaires.

- Activités périscolaires mis en place au 1<sup>er</sup> octobre 2014 pour l'année scolaire

- Promouvoir les actions de prévention, d'éducation à la santé, à la sexualité, de prévention des comportements à risques.

1) Envisager l'enfant ou l'adolescent dans sa globalité : dès l'école primaire jusqu'au lycée, diverses actions doivent être mises en œuvre (éducation à la sexualité, à une bonne alimentation, à l'hygiène...)

- Visite d'une responsable d'un Planning familial (prise en charge des élèves durant une semaine)

- Infirmière : hygiène bucco-dentaire, campagne de sensibilisation au lavage des mains, aux rythmes biologiques du sommeil, et à la préparation aux examens

2) Offrir aux élèves le recours possible à un service de santé (infirmière, psychologue, orthophoniste).

**- Objectif pris en compte**

**- Climat des relations, activités festives et de célébration**

1) Renforcer le lien avec les familles : rencontres, activités communes, festives

- **Chasse aux œufs , chorales, cartes de vœux, kermesse, loto, marché de Noël**
- **Photos pour le « year book ».**
- **Fête de Noël à la maternelle.**
- **Carnaval de l'école**
- **Fête des artisans**
- **Pique-nique parents**
- **Pique-nique enseignants**
- **Repas de Noël**
- **Vœux de la direction et Galette des rois**
- **Repas de fin d'année**
- **Fête du secondaire**
- **Fête de l'école**
- **Célébration bac**
- ...

2) Accueillir et accompagner les nouveaux enseignants.

- **Tutorat de certains enseignants.**
- **Pique-nique en début d'année**
- **A développer**

3) Développer les entretiens professionnels direction/enseignants durant l'année.

- **Entretiens professionnels de tous les personnels locaux et entretiens « notation résidents et expatriés ».**

4) Faire vivre un foyer des élèves.

- **Objectif pris en compte**

5) Faire vivre une association des anciens élèves.

- **A développer**

6) Choyer les lieux de vie et d'enseignement pour qu'ils soient des lieux respectueux des élèves, des personnels et des familles (rénovation systématique).

- **Rénovation régulière des locaux / projet d'extension de l'établissement**
- **Salle des professeurs (extension prévue)**

**Volet 3 « Education à l'orientation et à l'autonomie »**

**- Faire adhérer les élèves à leur scolarité**

Recourir éventuellement à des parcours pédagogiques personnalisés spécifiques afin d'accompagner les élèves jusqu'au baccalauréat en concertation avec les enseignants et les familles et dans le respect des programmes d'enseignement.

- **A développer**

**- Accompagner les élèves dans leur connaissance du milieu professionnel**

1) Organiser des stages en entreprise en 3<sup>ème</sup>

- **Stages en entreprise des élèves de 3ème au mois de mars**

2) Faire intervenir dans les classes des professionnels ou des universitaires.

- **Forum des métiers,**
- **Actions du PRIO et des documentalistes**
- **formations Admission post bac**

3) Aider les élèves à construire leur identité personnelle et professionnelle : permettre aux élèves d'élaborer progressivement un projet personnel fondé sur une connaissance du monde économique et professionnel ainsi que des voies de formations des métiers.

- **Formation des délégués de classe**
- **Accompagnement personnalisé**
- **Actions de la CPE/PRIO : interventions de conférenciers**

**IV Axe Communication**

***Instances concernées : toutes les instances peuvent être concernées***

**Objectif : mieux communiquer pour mieux vivre ensemble**

### **Volet 1 « Communication interne et externe »**

- **Toujours améliorer l'information et utiliser davantage les nouvelles technologies de la communication**

1) Viser la clarté, la transparence, la simplicité et la régularité de la communication.

- **Mise à jour du Calendrier Pédagogique prévisionnel sur le site du Lycée**
- **Consultation des notes et des absences des élèves par les parents par l'intermédiaire de Pronote**
- **Création d'une lettre d'information aux parents « L'accent de l'Ile »**
- **Adresses professionnelles des enseignants**
- **Nombreux courriers électroniques adressés aux parents par la vie scolaire et le secrétariat du Primaire**
- **Réception des familles dans le cadre des inscriptions**
- **Rencontre Parent/Professeurs**
- **Réception de parents avec et sans rendez-vous**

2) Veiller à promouvoir les activités et les actions diverses de l'établissement afin de préserver la bonne image de l'établissement (site internet).

- **Mise à jour du site (à développer)**

3) Communiquer en situation de crise avec diligence et professionnalisme.

- **Mise à jour du PPMS en début d'année scolaire pour permettre une meilleure communication**
- **Vérification des listes et contacts pour chaque voyage scolaire**
- **Vérification régulière des effectifs**

### **Volet 2 « Education aux médias et à l'internet »**

- **Affirmer l'aptitude à l'esprit critique**

1) Maîtriser les langages, les codes, les messages médiatiques.

2) Favoriser les usages et la pratique des médias avec discernement.

- **Objectifs pris en compte dans les enseignements et au CDI**
- **Semaine de la presse**

**Pour produire tous ses effets le projet d'établissement appelle la mobilisation de tous, dans un esprit d'unité autour d'objectifs partagés et de valeurs soutenues par l'AEFE telles que le rayonnement, l'excellence et le partage.**