



PROJET D'ECOLE 2016 / 2019

Ecole Primaire ALIOUNE BLONDIN BEYE

Zona Escolar 1° de Mayo

Luanda - Angola

Tel. : 00 244 918 488 401

Courriel directeur : directeur@lfluanda.net

Courriel secrétariat : primaire@lfluanda.net

Site internet : www.lfluanda.net

Les axes du projet d'école 2016 - 2019
(En lien avec le projet d'établissement)

Ils sont au nombre de 3 :

- 1. Pédagogique : -> Faire réussir les élèves au mieux de leurs compétences
- 2. Culturel : -> Permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle tout au long de leur parcours scolaire.
- 3. Educatif : -> Rendre les élèves plus autonomes et plus responsables, une démarche pour la vie.

1. Axe pédagogique :

Objectif : faire réussir les élèves au mieux de leurs compétences

Volet 1 « Organisation pédagogique »

- Favoriser l'Education aux sciences.
- Affermir la maîtrise de la langue française
- Généraliser la pédagogie différenciée.
- Renforcer les dispositifs d'aide.
- Développer la pédagogie de projet.

Renforcer le pilotage :

Mettre en place des référents par niveau, par cycle, de façon à harmoniser les pratiques, piloter le projet et aider les enseignants débutants en mettant ses pratiques de classe et son expérience au service de la collectivité.

Mise en œuvre de moyens conséquents afin de couvrir les besoins en FLSCO en Maternelle, mais aussi en élémentaire (2 enseignantes + ateliers l'après-midi) APC, PPRE, enseignante surnuméraire, décloisonnement, décharge d'heure pour formation : autant de dispositifs mis en place pour gérer les difficultés d'apprentissage.

Volet 2 « Outils pédagogiques »

- Développer les TICE.
- Mieux organiser le temps scolaire.
- Rénover régulièrement les espaces de travail pour faciliter les apprentissages.
- Penser au mieux l'Evaluation.
- Stages du PRF.

Volet 3 « Education plurilingue »

- Promouvoir l'apprentissage de plusieurs langues étrangères.
- Proposer des groupes de compétences.

L'extension de l'apprentissage de la langue locale dès la PS avec option DNL (musique et sciences) en cycles 2 et 3 parallèlement à l'étude la langue anglaise devrait permettre d'atteindre le niveau requis l'entrée au collège.

Indicateur d'évaluation de l'axe I :

Taux de réussite au DELF en CE1 et CM2 (A1, A2).

Nombre d'élèves ayant validé le B2i.

Nombre de projets d'aide mis en œuvre, conduit à leur terme et évalués positivement.

Taux de réussite aux évaluations de zone.

2. Axe culturel / Ouverture sur le Monde :

Objectif : Permettre à tous les élèves de constituer une culture personnelle tout au long de leur parcours scolaire

Volet 1 « Culture générale, artistique »

- Contextualiser les enseignements.
- Favoriser les APP.
- Intégrer l'Histoire des Arts dans les enseignements.
- Construire des parcours interculturels.
- Développer les activités artistiques.

Volet 2 « Ouverture sur le pays d'accueil et le monde »

- Connaissance du pays d'accueil.
- Encourager les activités culturelles et les sorties scolaires.
- Etablir des relations avec les autres établissements scolaires.

Indicateur d'évaluation de l'axe II :

- **Nombre de sorties pédagogiques, de participation à des manifestations artistiques, culturelles, d'activités impliquant des intervenants extérieurs, un partenariat.**

3. Axe éducatif :

Objectif : rendre les élèves plus autonomes et plus responsables, une démarche pour la vie

Volet 1 « Education à la citoyenneté »

- Préparer les élèves à avoir un comportement citoyen.
- Renforcer l'éducation au développement durable.
- Développer la solidarité et les comportements participatifs.

La mise en œuvre de l'EMC dès sept. 2016 devrait contribuer à faire diminuer les actes d'incivilité.

Volet 2 « Education à la santé, au mieux vivre »

- Favoriser les pratiques sportives.
- Favoriser les activités périscolaires.
- Promouvoir les actions de prévention, d'éducation à la santé, à la sexualité, de prévention des comportements à risques.

Indicateur d'évaluation de l'axe III :

- Evaluation du climat scolaire de l'établissement.

FICHES ACTION 2015/2016

liées au projet d'école 2016/2019

du lycée français ALIOUNE BLONDIN BEYE

de Luanda

en ANGOLA

Axe 1 :

Fiche Action n° 8 : « Liaison Ecole/Collège : Partageons notre expérience »

Fiche Action n°13 : « Résoudre différents types de problèmes en développant des compétences d'ordre méthodologiques »

Fiche Action n°20 : « *« Développer l'oral en cycle 3»* »

Fiche Action n°21 : « Construire progressivement la citoyenneté et acquérir une culture humaniste à travers la découverte et la compréhension des droits et des devoirs de l'enfant. »

Fiche Action n°26 : « Chantier d'écriture autour du Printemps de la Poésie : « Géopoétique franco-anglaise » »

Fiche Action n°29 : « Liaison Ecole/Collège : Partageons notre expérience »

Fiche Action n°41 : « EXPLOITER DES ALBUMS EN MATERNELLE »

Axes 1 et 2 :

Fiche action n°11 : « La course aux nombres du CM1 à la seconde. »

Fiche Action n°15 : « Concours CASTOR INFORMATIQUE & ALGOREA »

Fiche Action n°16 : « Chorale de Noël »

Fiche action n°17 : « *« Etablir une correspondance scolaire avec une ville de France»* »

Fiche action n°17bis : « Correspondance scolaire en CM1-CM2 »

Fiche Action n°23 : « EMILE sciences et musique »

Fiche Action n°28 : « Semaine de la francophonie -Dis-moi 10 mots »

Fiche Action n°38 : « SuperTmatic »

Fiche action n°39 : « : Produire un théâtre d'ombres en CE2-CM1 »

Axes 1 et 3

Fiche Action n°1 : « Réaliser un document vidéo mettant en scènes les droits et devoirs en classe de CM1-CM2. »

Fiche Action n°2 : « Travailler les mathématiques en ateliers d'autonomie et d'entraide. »

Fiche Action n°4 : « Défi-maths CM2-Sixième »

Fiche Action n°14 : « Blog de Classe »

Fiche action n°18 : « DÉFI SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE ÉCOLE - COLLÈGE »

Fiche action n°19 : « Education à la santé CP-CE1 »

Fiche Action n°24 : « Espace numérique de travail en CM1-CM2 »

Fiche Action n°33 : « *Développer un pôle FLSCO pour les classes du primaire* »

Fiche Action n°37 : « *Faire des sciences au lycée* »

Axes 1, 2 et 3 :

Fiche Action n°12 : « Théâtre cycles 2 et 3 »

Fiche Action n°12 bis : « Théâtre cycles 2 et 3 »

Fiche Action n°30 ; « Livre en scène »

Fiche Action 31 : « Olympiades du cycle 2 »

Fiche Action n°35 : « ROBOTIQUE à l'école et au collège »

Fiche Action n°36 : « Savoir nager »

Fiche Action n°40 : « CM2 - 6ème = Voyage inter-degrés au WESSA Education Center de Howick - Afrique du Sud »

Axe 2

Fiche Action n°3 : « Partir en voyage linguistique et culturel dans le sud de l'Angola. »

Fiche Action n°6 : « La Grande Lessive »

Fiche Action n°9 : « Rencontre d'un artiste congolais / angolais : Cristiano Mangovo. »

Fiche Action n°32 : « Visite d'un monument faisant du patrimoine architectural de la capitale du pays d'accueil »

Fiche Action n°34 : « Parcours artistique et culturel au cycle 3. »

Axes 2 et 3

Fiche Action n°5 : « Exposition photographique de Yann Arthus Bertrand : la Terre vue du ciel. »

Fiche Action n°22 : « EMC : conseils d'élèves et débat DVP dans le cadre des APC »

Fiche Action n°25 : « GASTRONOMIE EN FETE »

Axe 3 :

Fiche Action n°7 : « Construire progressivement la citoyenneté et acquérir une culture humaniste à travers la découverte et la compréhension des droits et des devoirs de l'enfant. »

Fiche Action n°10 : « Conseil de délégués à l'école primaire »

Fiche Action n°27 : « Coopérer pour observer et mettre en place une plantation de baobabs »