



Avenant aux axes du PROJET D'ETABLISSEMENT

I Axe pédagogique

Dans le prolongement du volet 1 qui porte sur l'organisation pédagogique et du volet 2 précisant les outils pédagogiques, les dispositifs suivants constituent des avenants au Projet d'Établissement en vigueur.

- Mise en place d'une structure pédagogique au Primaire (Maternelle et Élémentaire) et au Collège **ayant pour objectif d'atteindre 25 élèves par classe et, en aucun cas, d'outrepasser la limite des 30 élèves**. Il n'est pas souhaitable pour des raisons de sécurité avec de jeunes élèves et pour favoriser l'exercice d'une pédagogie différenciée de surcharger les effectifs.

- **Des dispositifs de FLSCO** (français langue de scolarisation) au Primaire qui apportent un soutien personnalisé à certains élèves sont renforcés (volume horaire du FLESCO augmenté, formes d'intervention diversifiées, matériel spécialisé, salles dédiées, outils d'évaluation mis en commun.

- **Des dispositifs FLE** (français langue étrangère) : organisation des épreuves du DELF prim A1 et A2 des élèves d'origine non francophone des niveaux de classe CE2 et CM2.
Des dispositifs au lycée ayant pour but de faire acquérir aux élèves étrangers en classe de 1ère, le niveau B2 du DELF et d'offrir aux 1ères et Terminales un prolongement sur le niveau C1.

- **Un ensemble d'enseignants du Primaire coordinateurs**, titulaires de l'Education nationale, est clairement identifié (la structure est publique et communiquée). Ces professeurs des écoles viennent en appui aux nouveaux enseignants recrutés locaux et aident notamment à la compréhension et à la mise en œuvre des nouvelles réformes, ainsi qu'à une meilleure lisibilité du projet d'Ecole.

- **1 coordinateur *FLESCO FLE***

- **1 coordinateur *EMILE* (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Étrangère) et Langues**

- **3 coordinateurs *Formation/Animation* : Cycle 1, Cycle 2, Cycle 3**

- **1 coordinateur *Projets culturels***

- **1 coordinateur *Usage du numérique***

- **1 coordinateur *Sciences***

- **1 coordinateur *Conseils de cycle***

- Afin de **faciliter la liaison Ecole Collège, un projet commun au Primaire et au Secondaire** par trimestre sera mis en place chaque année (1 en Sciences ou 1 en Lettres ou 1 en Arts ou 1 en Langues ou 1 en Maths).

- **Mise en œuvre de la réforme de l'Ecole et du Collège** à la rentrée 2016.



Lycée ABB Luanda

- Une nouvelle évaluation

. **En 6ème, les notes (éventuelles) n'apparaissent pas sur le bulletin scolaire.** Le suivi des acquis s'effectue par un positionnement de l'élève au regard des objectifs d'apprentissage fixés pour la période sur une des 4 positions suivantes : objectifs d'apprentissage non atteints, objectifs d'apprentissage partiellement atteints, objectifs d'apprentissage atteints, objectifs d'apprentissage dépassés.

. **Du CP à la 3ème, un livret scolaire** plus simple et à la fin de chaque cycle (CE2, 6ème et 3ème) une fiche dressant un bilan global sur les 8 champs d'apprentissage du socle grâce à un indicateur simple : maîtrise insuffisante, fragile, satisfaisante ou très bonne.

- **Organisation des EPI** (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) **et de l'AP** (Aide Personnalisée) pour l'année 2016 2017 :

Cycle 3 : 3h d'AP (un accompagnement différencié plutôt que personnalisé) voir tableau en annexe

Cycle 4 : 2h ou 3h d'EPI et 2h ou 3h d'AP voir tableau en annexe

Les EPI :

. **en 5ème :**

La citoyenneté en BD (1^{er} trimestre : H-G, FR, Arts P.) / *L'or bleu* (1^{er} trimestre : PC/SVT) / **Roman d'aventure et écriture d'ailleurs** (2ème et 3ème trimestre : Esp, EPS, FR)

. **en 4ème :**

Les risques domestiques (1^{er} trimestre : PC, SVT) / *Ecrire une nouvelle concernant les mathématiciens de l'antiquité gréco-romaine* (1^{er} trimestre : FR, Maths) / *La poésie à la lumière de l'histoire et de l'échange culturel et linguistique* (1^{er} trimestre : FR, Port.) / *Comprendre la Révolution Française à travers la rédaction de lettres* (2ème trimestre : FR, H-G) / *Science sans conscience n'est que ruine de l'âme* (2ème trimestre : FR, Techno.) / *Programmer sous forme d'algorithme des jeux, des robots ou des systèmes automatisés* (3ème trimestre : Maths, Techno.)

. **en 3ème :**

La 1ère guerre mondiale (1^{er} trimestre FR, H-G) / *Travail sur l'orientation avec le stage en entreprise* (1^{er} trimestre FR, Techno.) / *Programmer sous forme d'algorithme des jeux, des robots ou des systèmes automatisés* (2ème trimestre : Maths, Techno.) / *Contribuer à un développement durable : l'expérience des 3èmes du Lycée Alioune Blondin Beye* (3ème trimestre : Anglais, SVT)

- **Les Parcours :** il convient de mettre en œuvre **des parcours structurés, progressifs et cohérents**, construits depuis l'école élémentaire jusqu'au lycée. Du Primaire au Secondaire les enseignants devront renseigner une fiche « Parcours » chaque fois qu'une action ou un projet correspond à un des parcours suivants :

. **Parcours citoyen**

. **Parcours Avenir**

. **Parcours d'Education Artistique et Culturelle**

. **Parcours Educatif et de Santé**



Lycée ABB Luanda

- **La pause méridienne** compte tenu du contexte local est de **1h** dans l'établissement.
- **Un nouvel enseignement d'exploration en seconde (ICN) à la rentrée 2016 et une nouvelle spécialité en Terminale S (ISN) depuis la rentrée 2015**
- **La section européenne au lycée : DNL en Mathématiques à la rentrée 2016.** La réforme du Collège supprime la section européenne au Collège mais développe un enseignement de la 2^{de} langue plus précoce (5^{ème}).
- **L'administration du réseau informatique est renforcée** : 2 professeurs en ont la charge.

II Axe culturel / ouverture sur le monde

Pour favoriser l'éducation plurilingue (axe pédagogique 1, volet 3) et développer l'ouverture sur le monde :

- **extension de l'apprentissage du portugais** dès la PS et, avec l'option DNL (Discipline Non Linguistique), en cycle 2 et 3,

III Axe éducatif / orientation

- **Mise en oeuvre de l'EMC** (Education Morale et Civique) **à la rentrée 2016 au Primaire** : un enseignement qui doit contribuer à l'éducation au vivre ensemble et à la transmission des valeurs qui fondent notre citoyenneté républicaine.
- Dans le volet Education à la santé et au mieux vivre : il faut ajouter deux activités sportives supplémentaires proposées, **la natation et l'escalade**.
- Dans ce même volet, compte tenu du fait que les activités périscolaires ont de plus en plus de participants, **une supervision des activités, de l'organisation et de l'encadrement des élèves** est envisagée.

IV Axe Communication

- Création d'une **cellule de crise** et d'un **protocole de gestion de crise**.
- Création d'un **service unifié Primaire et Secondaire** pour la gestion de dossiers communs aux 2 degrés.
- **Accueil des nouveaux résidents préparé par un comité d'enseignants**