

FICHE DE POSTE ENSEIGNANT ELEMENTAIRE FLSco

MISSIONS GENERALES DU POSTE :

Missions pédagogiques variées :

L'objectif du pôle pédagogique FLE/FLSco est de faire entrer au plus vite l'enfant néo francophone dans la langue de scolarisation.

Assurer la maîtrise pour tous du français langue de scolarisation/langue seconde.

Varié les entrées dans l'apprentissage de la langue française, multiplier les interactions langagières, accompagner l'entrée dans la langue écrite.

Soutenir et augmenter le temps d'exposition au français sur le temps scolaire et hors temps scolaire : créer et actualiser les outils et supports numériques d'apprentissage.

Mettre en œuvre la certification DELF

Exécution et suivi des procédures et décisions de la Direction

Responsabilité pédagogique des élèves

Mise en œuvre de dispositifs spécifiques tenant compte des besoins des élèves, suivi personnalisé

Accompagnement pédagogique d'élèves en difficulté et aide au travail personnel

Mise en œuvre d'animations et de projets pédagogiques : en liaison avec les collègues, ou d'autres écoles, organismes divers et les partenaires de l'établissement

Évaluation des progrès et des acquisitions des élèves dans le cadre des dispositifs proposés par l'établissement

Animation éventuelle des liaisons inter-cycles

Participation aux actions de formation continue

Autres missions :

Relation avec les parents d'élèves dans le cadre de contacts professionnels

Suivi de dossiers particuliers en liaison avec le chef d'établissement et la directrice

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE :

La Directrice du Primaire

COMPETENCES REQUISES :

- Bonne présentation
- Discrétion professionnelle, sens de la confidentialité
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques :
- Accorder à tous les élèves l'attention et l'accompagnement appropriés.
- Éviter toute forme de dévalorisation à l'égard des élèves, des parents, des pairs et de tout membre de

l'établissement.

- Apporter sa contribution à la mise en œuvre des éducations transversales, notamment l'éducation à la santé, l'éducation à la citoyenneté, l'éducation au développement durable et l'éducation artistique et culturelle.
- Se mobiliser et mobiliser les élèves contre les stéréotypes et les discriminations de tout ordre, promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.
- Contribuer à assurer le bien-être (physique et psychologique), la sécurité et la sûreté des élèves, à prévenir et à gérer les violences scolaires, à identifier toute forme d'exclusion ou de discrimination, ainsi que tout signe pouvant traduire des situations de grande difficulté sociale ou de maltraitance.
- Contribuer à identifier tout signe de comportement à risque et contribuer à sa résolution.
- Respecter et faire respecter le règlement intérieur et les chartes d'usage.
- Respecter la confidentialité des informations individuelles concernant les élèves et leurs familles.
- S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail collectifs, contribuer à l'action de l'équipe éducative.
- Qualités relationnelles : sens de l'écoute, diplomatie, psychologie, patience
- Gestion de situations de stress
- Savoir-être avec les enfants : connaître les élèves et les processus d'apprentissage
- Excellent niveau en langue française à des fins de communication et dans le cadre de son enseignement (expression écrite et orale)
- Maîtrise d'une autre langue souhaitée, portugais ou anglais de (expression écrite et orale)
- Disponibilité, autonomie et forte capacité d'adaptation : elle (il) adapte, si besoin est, son emploi du temps et ses horaires de travail aux impératifs de l'établissement.
- Assiduité et respect des horaires
- Sens de l'organisation, rigueur, sens des responsabilités, savoir gérer et suivre une procédure, être méthodique
- Être capable d'évaluer son enseignement, ses pratiques et proposer des ajustements
- Esprit d'initiative, anticipation, organisation, respect des délais, sens des priorités, discernement
- Connaissance de l'environnement éducatif (notamment le système éducatif français)

FORMATIONS ET DIPLÔMES SOUHAITES :

- L'emploi est accessible avec un diplôme correspondant à un baccalauréat ou **davantage ou certifications spécifiques (FLE)**.

CONTRAINTES ET RISQUES PARTICULIERS ASSOCIES AU POSTE :

- Travail pouvant connaître des périodes plus intenses que d'autres

CONSTITUTION ET TRANSMISSION DU DOSSIER :

Le dossier de candidature doit comporter :

- un CV en français
- une lettre de motivation en français
- une copie des diplômes ou certifications faisant état des compétences requises



Lycée Français A.B.B
Luanda, Angola



Association pour l'Enseignement
Français à Luanda



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

DEMARRAGE : dès que possible

LIEU DE TRAVAIL : Lycée Alioune Blondin Beye

REMUNERATION : Selon diplômes et expérience

La candidature est à adresser par email à secretariat@lfluanda.net.